

Приложение № 5

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 15.08.2023 № 283

в редакции приказа
от 26.08.2024 № 234

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
от 26.08.2024 № 235

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2024 № 10)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2024 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Глазовская средняя
общеобразовательная школа» Ленинского
района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01 – 14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и формы внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием внеурочной деятельности по развитию личности, её способностей и по организации деятельности ученических сообществ.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

- 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном"

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся: в формировании его российской идентичности; в формировании интереса к познанию; в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности; в развитии у школьников общекультурной компетентности; в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

-1 час в неделю в 6-9 классах отведен на внеурочные занятия: «Россия – мои горизонты».

Занятия направлены на популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсами: «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», Естественно – научная грамотность».

Курс «Финансовая грамотность» реализуется в 5- 9 классах.

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи.

Курс «Естественно – научная грамотность» 8 класс – 1 час в неделю.

Данный курс могут посещать учащиеся 8,9 классов.

Программа направлена на формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Курс «Читательская грамотность» 9 класс – 1 час в неделю.

Данный курс могут посещать учащиеся 8 и 9 классов. Программа предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации. Занятия предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста и вырабатывать свою точку зрения

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими программами: Удивительный Крым, Россия – мои горизонты, Волейбол, Школьный медиацентр, Театральный кружок.

Программа «Удивительный Крым» 6 класс - 1 час в неделю.

Могут посещать учащиеся с 5 по 9 класс.

Форма проведения: экскурсии. Программа реализуется во время каникул. Позволяет учащимся расширить знания о достопримечательностях Крыма. Программа дает возможность реализовать полученные знания путем проведения экскурсий.

Спортивная секция «Волейбол» - 8 класс – 1 час в неделю.

Секцию могут посещать учащиеся с 6 по 9 класс. Программа направлена на приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приёмами техники и тактики игры; привитие ученикам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу; подготовку учащихся к соревнованиям по волейболу.

Программа «Школьный медиацентр» - 8 класс – 1 час в неделю

Кружок могут посещать обучающиеся 7, 8 классов. Основной целью деятельности медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции. В состав медиацентра входят обучающиеся, желающие участвовать в создании школьной газеты, видео новостей, новостей в ВК и т.д.

Программа «Театральный кружок» - 5 класс – 1 час в неделю

Кружок могут посещать обучающиеся 5-8 классов.

Основными формами проведения занятий являются: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена программами: Школа волонтерства и Семейное воспитание

Программа «Школа волонтерства» - 7 класс – 1 час в неделю

Форма организации: Волонтерский отряд.

По данной программе могут посещать обучающиеся 6-8 классов.

Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Программа «Семейное воспитание» реализуется в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю

Изучение курса направлено на формирование: четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни; понимания обучающимися особой значимости института

семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими программами: Юные инспектора дорожного движения,

Дружина юных пожарных, Движение первых

Программа «Юные инспектора дорожного движения» - 6 класс – 1 час в неделю.

По данной программе могут обучаться учащиеся 5-6 классов. Программа направлена на активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил. В задачи отрядов ЮИД входят: организация изучения учащимися правил дорожного движения; оформление кабинетов, уголков по безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения; организация и проведение в школе тематических вечеров и утренников, игр, викторин и соревнований по знанию правил дорожного движения.

Форма организации: Отряд ЮИД

Программа «Дружина юных пожарных» - 7 класс – 1 час в неделю.

Кружок могут посещать учащиеся 7, 8 классов.

ДЮП – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего звена. Основные направления в работе с ДЮП: Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае пожара; изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной сигнализацией; проведение противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, участие в экскурсиях, походах, рейдах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях; посещение выставок, музеев, памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных и т.д.

Форма организации: отряд ДЮП

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5 класса «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Программа адресована педагогам, классным руководителям, методистам, советникам директора по воспитанию, руководителям образовательных организаций.

Форма организации: детское объединение.

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Финансовая грамотность	Участие в олимпиадах
Читательская грамотность	Тест
Естественно – научная грамотность	Тест
Разговоры о важном	Зачёт
Удивительный Крым	Проект
«Россия – мои горизонты»	Тест
Волейбол	Участие в соревнованиях
Баскетбол	Участие в соревнованиях
Школьный медицентр	Творческая работа
Театральный кружок	Показательное выступление
Школа волонтерства	Участие в акциях
Юные инспектора дорожного движения	Выступление агитбригады
Дружина юных пожарных	Выступление агитбригады
Я-ты-он-она — вместе целая страна	Квест – игра

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности						
			5	6	7	8	9	Всего
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Курс	1		1		1	3
	Читательская грамотность	Курс					1	1
	Естественно – научная грамотность	Курс				1		1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	Информационно – просветительские занятия	1	1	1	1	1	5
	Удивительный Крым	Экскурсии		1				1
	Россия – мои горизонты	Проориентационные занятия		1	1	1	1	4
	Волейбол	Спортивная секция				1		1
	Школьный медиацентр	Кружок				1		1
	Театральный кружок	Кружок	1					1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Школа волонтерства	Волонтерский отряд			1			1
	Семьеведение	Курс	1	1				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юные инспектора дорожного движения	Отряд ЮИД		1				1
	Дружина юных пожарных	Отряд ДЮП			1			1
	Я-ты-он-она – вместе целая страна	Детское объединение	1					1
ИТОГО			5	5	5	5	4	24

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности						Всего
			5	6	7	8	9	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Курс	3 4		3 4		3 4	102
	Читательская грамотность	Курс					3 4	34
	Естественно – научная грамотность	Курс				3 4		34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	Информационно – просветительские занятия	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	170
	Удивительный Крым	Экскурсии		3 4				34
	«Россия – мои горизонты»	Проориентационные занятия		3 4	3 4	3 4	3 4	136
	Волейбол	Спортивная секция				3 4		34
	Школьный медицентр	Кружок				3 4		34
	Театральный кружок	Кружок	3 4					34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Школа волонтерства	Волонтерский отряд			3 4			34
	Семьеведение	Курс	3 4	3 4				68
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юные инспектора дорожного движения	Отряд ЮИД		3 4				34
	Дружина юных пожарных	Отряд ДЮП			3 4			34
	Я-ты-он-она — вместе целая страна	Детское объединение	3 4					34
ИТОГО			1 7 0	1 7 0	1 7 0	1 7 0	1 3 6	816